

***Les relations comptent :  
Examiner les voies menant à des relations de  
soutien à long terme pour les jeunes placés  
qui font la transition vers la vie adulte***



# Équipe de recherche du projet *Les relations comptent*

- Mélanie Doucet, chercheuse principale, doctorante, École de travail social, Université McGill

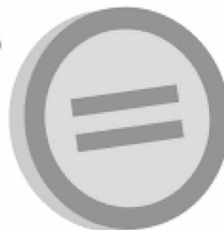
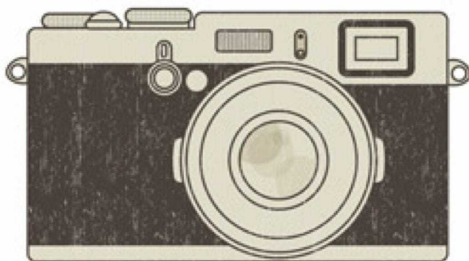
## Co-chercheurs :

- Harrison Pratt
- Jordan Read
- Keeshana Emmanuel
- Raina Jules
- Ronda Merrill-Parkin
- Sabien Vanderwal
- Tahsina Al-aibi
- Martha Dzhenganin



# Question de recherche

*Quel type de relations les jeunes placés qui font la transition à la vie adulte perçoivent-ils comme favorable à leur transition vers l'âge adulte, et de quelle façon ces relations peuvent-elles être créées et préservées à long terme?*



## Méthode : « photovoice » et Recherche Action Participative (RAP)

- Une méthode RAP utilisant la **photographie et le dialogue de groupe** pour approfondir la connaissance d'un problème collectif.
- Les participants **présentent leurs propres expériences**
  - Une façon créative de **montrer aux autres le monde tel qu'ils le perçoivent**.
  - « *Une image vaut mille mots* ».
- Du début à la fin du projet, les participants sont les **co-chercheurs**.
- Objectif : **permettre** aux jeunes placés qui font la transition vers la vie adulte de se servir de **leur voix, de leurs histoires et de leurs yeux** pour **apporter de nouvelles connaissances**, susciter **des changements**, et créer des changements ou impacts durables à l'échelle de la communauté.
- Engagement du public et des décideurs clés dans les processus de diffusion des connaissances et de l'action communautaire.



# Analyses thématiques

## 12 thèmes liés aux relations sont ressortis

- Compagnons animaux;
- Logement;
- Terre, culture et spiritualité;
- Frères et sœurs, famille élargie et mentors jouant le rôle de parent;
- Dossier en protection de l'enfance intergénérationnel;
- Santé mentale, thérapie non conventionnelle et guérison;
- **Pratiques tenant compte des traumatismes;**
- **Prise de décision axée sur les jeunes;**
- Investissement dans les champs d'intérêt, les talents et les forces;
- Défense des intérêts et soutien par les pairs;
- Formes de liens et de communautés en ligne;
- **Appui et encouragement inconditionnels à long terme.**



## Conformité

La relation entre les travailleurs sociaux et le jeune pris en charge peut être fragile en raison de la lourde charge de travail du travailleur social. Établir une relation avec les personnes qui décident si vous avez droit ou non à de l'aide financière exige un certain degré de gestion de l'impression. Les jeunes pris en charge qui sont bruts et ouverts à propos de leurs traumatismes et de leurs besoins peuvent être perçus comme ne répondant pas aux conditions pour obtenir de l'aide.

# Conformité





# Recommandations : pratiques tenant compte des traumatismes et prise de décision axée sur les jeunes

- Il faut que la *formation destinée aux professionnels* œuvrant dans le système de protection à l'enfance, dans les institutions publiques et dans la communauté repose sur une *perspective tenant compte des traumatismes*, et que les types de *mesures de soutien* que reçoivent les jeunes placés et ex-placés leur soient *fournis dans un contexte tenant compte des traumatismes*.
- *Les enfants et les jeunes placés et ceux qui font la transition à la vie adulte ont besoin de participer à toutes les discussions menant à des prises de décision*. Nous avons besoin d'être *vus et entendus comme des contributeurs et des parties prenantes légitimes*.
- Les jeunes placés et ceux qui font la transition à la vie adulte ont également besoin de *transparence et d'honnêteté* dans les décisions qui les touchent.
- Il faut que *les interventions de type paternaliste soient remplacées par des pratiques axées sur les jeunes*. Les travailleurs de première ligne doivent être à *l'écoute des besoins des jeunes placés et ceux qui font la transition à la vie adulte, les croire et défendre leurs besoins*.



## **La lumière dans nos cœurs**

Voici ce qu'est pour moi la lumière de mon cœur –  
La garder allumée est un art délicat.  
Une petite brise suffit à l'éteindre  
Une autre lumière disparaît et n'attise que le doute.  
Seuls, nous souffrons; cependant, je sais par où  
commencer :  
Ensemble, nous brillons plus fort, la lumière dans nos  
cœurs.

# *La lumière dans nos cœurs*



## Recommandations : miser sur l'interdépendance versus l'autonomie

- La *période des fêtes* est un moment propice où, plutôt que de se concentrer uniquement sur les cadeaux matériels, il faudrait accorder une attention spéciale *aux jeunes placés et ceux qui font la transition à la vie adulte pour leur offrir les relations dont ils ont besoin et des occasions de participer aux activités communautaires* pour qu'ils aient le sentiment liés à leur communautés.
- *Il faut réviser les politiques et les pratiques qui visent les jeunes placés et ceux qui font la transition à la vie adulte et modifier l'approche axée sur un mode de vie autonome pour la faire passer à une approche axée sur un mode de vie interdépendant. Cela signifie créer et maintenir des communautés de liens durables* pendant que les jeunes sont toujours pris en charge pour qu'ils aient un réseau de soutien qui les suivra pendant toute leur vie adulte.



# Pour plus d'infos

- Rapport et résumé: <https://rcybc.ca/reports-and-publications/reports/relationships-matter-youth-aging-out-care>
- Livre de photographies électronique *Relationships Matter for Youth 'Aging Out' of Care*:  
<https://www.yumpu.com/document/view/59918518/relationships-matter-e-book>
- Vidéo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ImPDZ360ow&t=8s>



# Merci de votre attention!

Questions? Commentaires?

Contact: [melanie.doucet@mail.mcgill.ca](mailto:melanie.doucet@mail.mcgill.ca)

Twitter @melaniemdoucet