

LES DROITS DE L'ENFANT ACCUEILLI EN PROTECTION DE L'ENFANCE : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE !

Fouzy Mathey
Léo Mathey
Sandra Kissel
Divine Usabase



Eurochild
Putting children at
the heart of Europe



La fédération
des associations
de protection
de l'enfant



Genèse du projet de formation

Un partenariat entre SOS Villages d'Enfants International et le Conseil de l'Europe



En 2009

Un livret à destination des enfants accueillis en protection de l'enfance
Elaboré dans une démarche participative avec des jeunes
Diffusé en plus de 15 langues



En 2014

Un guide à usage des professionnels de la protection de l'enfance
Des consultations dans plusieurs pays

Le projet européen de formation des professionnels aux droits de l'enfant



Ce projet est cofinancé par le programme Droits fondamentaux & Citoyenneté de l'Union européenne. Le contenu relève de la seule responsabilité de SOS Villages d'Enfants International et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de la Commission européenne.

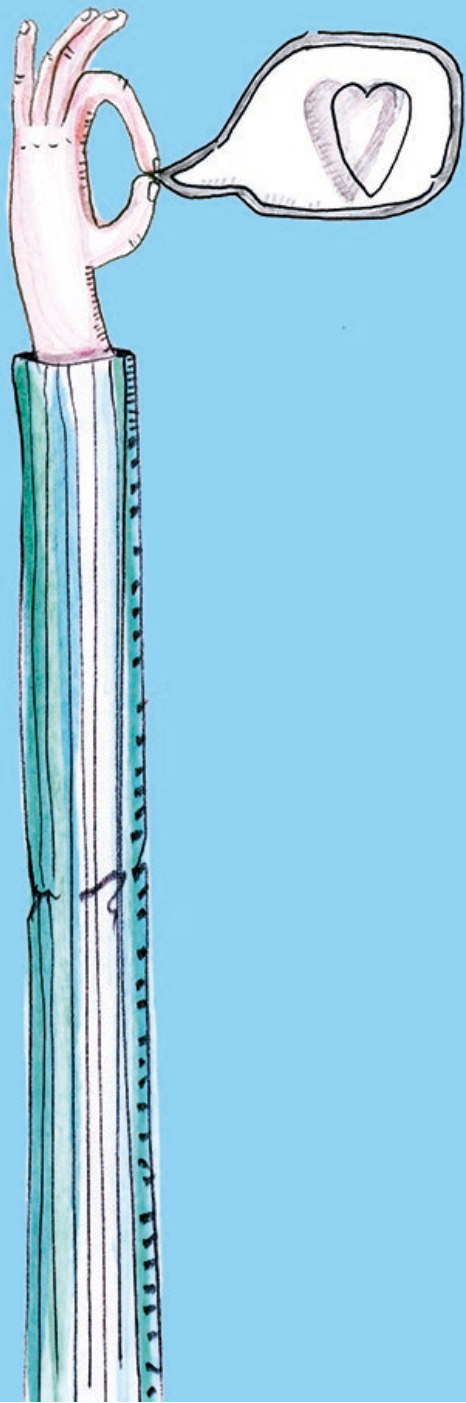
8 Pays associés : Bulgarie, Croatie, Estonie, France, Hongrie, Italie, Lettonie et Roumanie

... au total plus de 40 partenaires

Objectif : permettre aux professionnels de l'accueil en protection de l'enfance de développer une approche par les droits de l'enfant

- Un module européen de formation
- Un manuel à destination des formateurs
- La formation de 20 formateurs
- Plus de 840 professionnels formés
- Une conférence européenne





Les formations en France

5 formations organisées entre mars et juin 2016

- Le module européen : 2 jours
 - La séquence des jeunes : 1/2 journée
-
- ✓ Formation très **interactive**
 - ✓ Approche par les **4 principes fondamentaux** de la Convention des droits de l'enfant
 - ✓ Formation **pluri disciplinaire** et **interinstitutionnelle**
 - ✓ Centralité de la question de la **participation**
 - ✓ Nombreux thèmes abordés lors des échanges

=> De nouvelles sessions en cours



La fédération
des associations
de protection
de l'enfant



D
Défenseur des droits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



LA PARTICIPATION DES JEUNES EN FRANCE

La mise en marche

Participation au Comité pilotage (4 jeunes)

=> *créer et animer notre propre séquence de formation*

Nos besoins et propositions :

- Elargir le groupe à une dizaine de jeunes
- Avoir un appui pour créer la séquence et nous préparer à l'animation

La réalisation de la séquence

Un week end et plusieurs réunions de travail avec une formatrice

Le processus de création :

des échanges sur nos expériences,

identification des besoins l'enfant non respectés

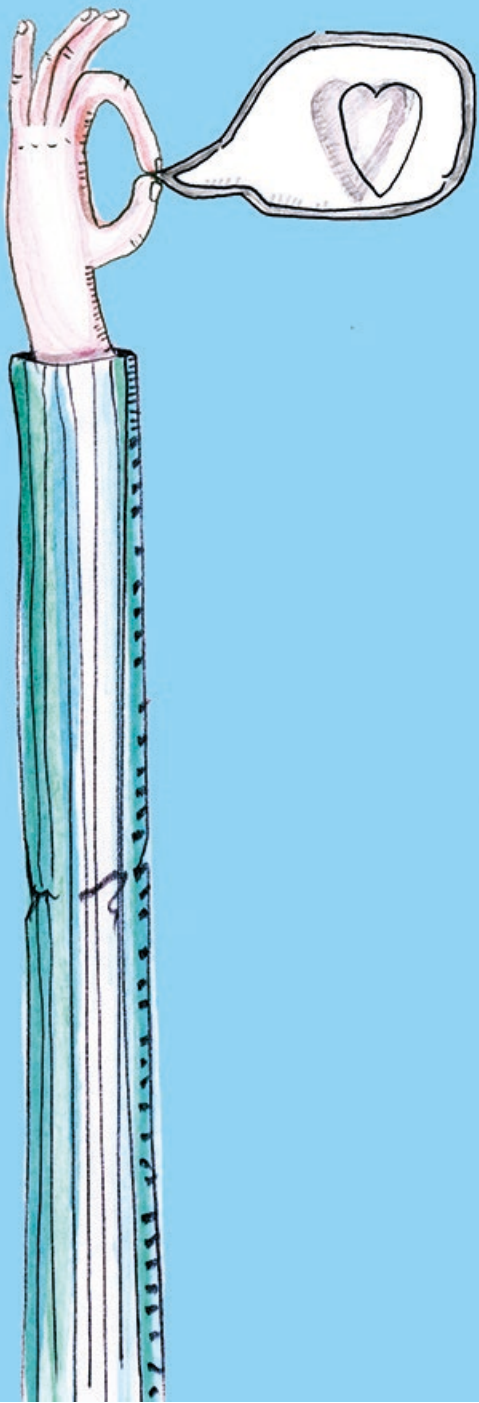
Choix d'activités et supports d'animation pour présenter les besoins par l'approche Droits de l'enfant



Putting children at
the heart of Europe



SOS CHILDREN'S
VILLAGES
INTERNATIONAL



NOTRE SÉQUENCE DE FORMATION EN 3 TEMPS

- Le jeu des besoins

6 besoins illustrés par des anecdotes et situations vécues

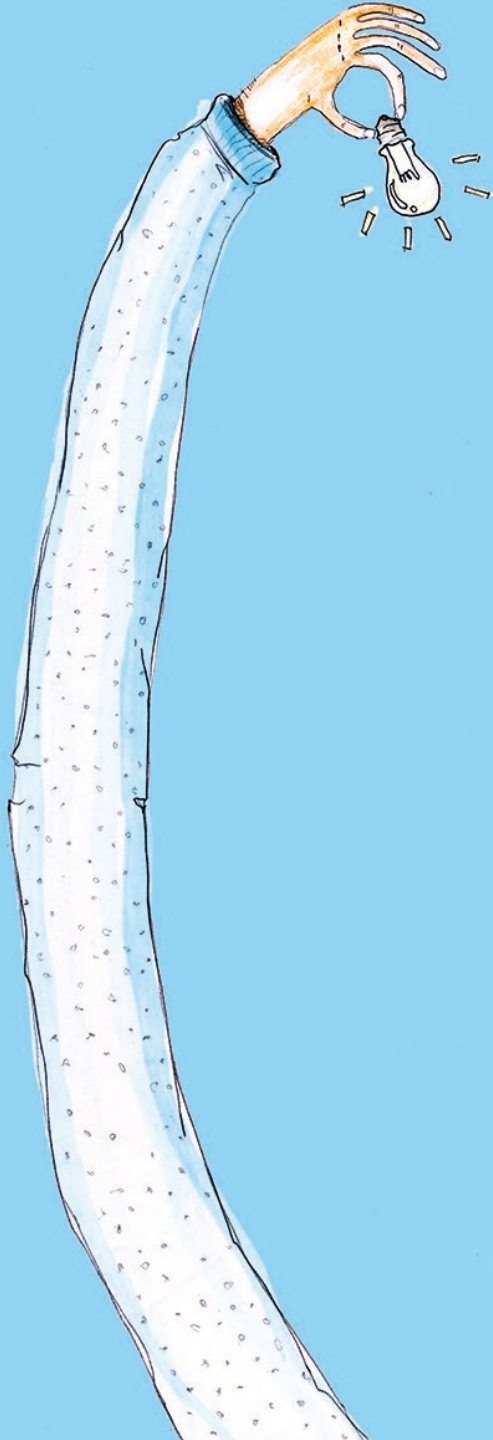


- **Le jeu du changement** : illustration de la violence du changement subi (temps restreint & information insuffisante)
- **La charte d'engagement** : retour des professionnels à la réalité de leur terrain



Eurochild
Putting children at
the heart of Europe





CE QU'APPORTE CETTE SÉQUENCE DE FORMATION

Par le changement de place/statut

- Les professionnels se mettent à la place des enfants/jeunes
- Les jeunes se mettent à la place des professionnels

⇒ Une meilleure compréhension mutuelle

⇒ Une prise de conscience de la réalité de chacun, du monde de l'« autre »

Pour les jeunes :
dépasser ses émotions
liées à son vécu, se
transformer et se
construire et se tourner
vers l'avenir

Pour les professionnels :
revenir aux émotions
pour se mettre à la place
de l'enfant, dépasser les
réflexes professionnels ,
s'engager pour l'avenir



NOS PROPOSITIONS POUR LES PROFESSIONNELS

- Réfléchir au type de participation des enfants en fonction de leur âge
- Faire participer ne se réduit pas à écouter, le jeune est force de proposition
- Penser à la participation avant la dernière année d'accueil
- Penser au temps et moyens nécessaires pour organiser la participation



Conclusion

« Les droits de l'enfant, c'est une invitation à un voyage

à faire ensemble », Fabio (jeune expert italien)

Pour un changement de vision de l'enfant et une évolution de la culture professionnelle qui nécessitent :

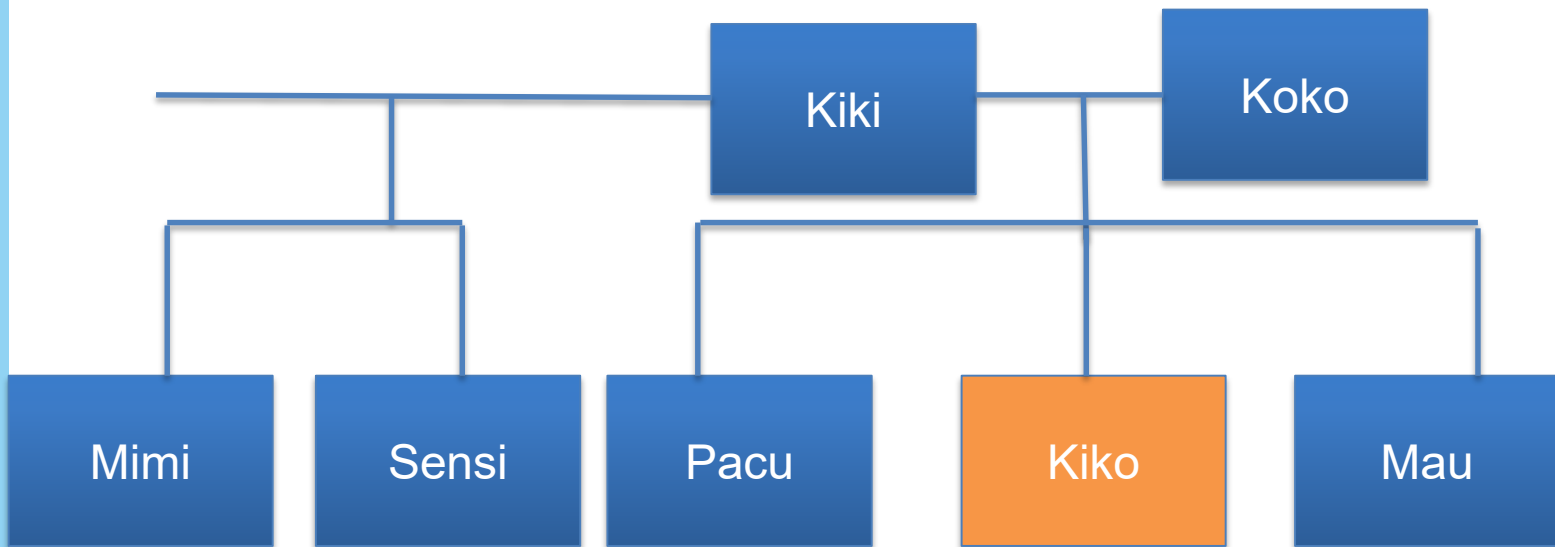
- L'intégration des droits de l'enfant comme une thématique à part entière :
 - dans la formation initiale et continue



DIVINE USABASE
AMBASSADRICE DE LA JEUNESSE
SOS VILLAGES D'ENFANTS

IL ETAIT UNE FOIS...

Au pays de mille de Milles et Une Colline



VILLAGES D'ENFANTS SOS MUYINGA

SOS HERMANN GMEINER INTERNATIONAL COLLEGE OF GHANA



This project is co-funded by the EU's Fundamental Rights & Citizenship Programme. The responsibility for the content lies solely with SOS Children's Villages International. The European Commission is not responsible for any information contained therein.

McGILL UNIVERSITY- BACHELOR OF ARTS IN ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT



This project is co-funded by the EU's Fundamental Rights & Citizenship Programme. The responsibility for the content lies solely with SOS Children's Villages International. The European Commission is not responsible for any information contained therein.

UNITED NATIONS ECOSOC YOUTH FORUM- 2016



SOS Youth Ambassador speaks at the United Nations

274 views



UNITED NATIONS GENERAL ASSEMBLY- 2018



YES FOR HUMANITY!